

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 21.02.2019 г.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 21.02.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт-Петербурга
Н. Г. Храмеева
Н. Г. Храмеева
Приказ № 05-р от 28.02.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме дня и непрерывной образовательной деятельности обучающихся
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 31
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня и непрерывной образовательной деятельности обучающихся (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ФГОС ДО)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее – ОП ДО)
- Уставом ОУ;
- Другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение разрабатывается с учетом мнения представителей Совета родителей и Педагогического Совета, утверждается приказом заведующего, и публикуются на сайте Учреждения в сети Интернет.

1.3. Изменения и дополнения в данное положение вносятся на основании изменения действующих законодательных актов.

1.4. Срок данного положения не ограничен.

2. Основные положения

2.1. ОУ работает в режиме полного дня (12-часового пребывания).

2.2. Режим работы ОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2.3. Цель и задачи режима дня обучающихся:

Цель: Сохранение физического и психического здоровья обучающегося при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ОУ;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого обучающегося период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. Организация непрерывной образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО.

3.2. Непрерывная образовательная деятельность обучающихся (далее – НОД) осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием НОД.

3.3. Непрерывная образовательная деятельность может проводиться как фронтально (со всеми детьми), так и по подгруппам. В соответствии с режимом дня и расписанием НОД для всех обучающихся начинаются с 9.00.

3.4. Максимальная продолжительность НОД по СанПиНу для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет составляет не более 10 мин. В теплый период возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Максимальная продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: для детей раннего возраста – 20 минут; в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.9. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.10 Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В летний период вся образовательная деятельность проводится на улице при хороших погодных условиях.

3.11. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

3.12. Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.13. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4. Организация режима дня

4.1. Организация питания

4.1.1. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

4.1.2. В Учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

4.1.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ОУ.

4.1.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

4.2. Организация самостоятельной деятельности

4.2.1. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, самостоятельная двигательная активность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

4.3. Организация прогулки

4.3.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

4.3.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

4.3.3. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с время прогулки сокращается.

4.3.4. Во время прогулки с обучающимися проводятся наблюдения, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры..

4.4. Организация дневного сна

4.4.1. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов; для детей от 3 до 7 лет однократно продолжительностью не менее 2,5 часов:

4.4.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Обучающиеся, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4.4.4. Во время сна с детьми обязательно должен присутствовать воспитатель или помощник воспитателя, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

4.4.5. После дневного сна ежедневно организуется бодрящая гимнастика.

4.5. Организация двигательной деятельности детей.

4.5.1. Формами двигательной деятельности детей в ОУ являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, самостоятельная двигательная активность детей (в зависимости от потребностей конкретного ребенка) и другие.

4.5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года.

4.5.3. В объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет включается оздоровительно-воспитательная деятельность до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ОУ (бодрящая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, адаптивная физкультура и т.д.).

4.5.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и имеющегося спортивного оборудования, инвентаря физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.6. Организация адаптационного периода

4.6.1. Для вновь поступающих детей в ОУ организуется адаптационный период. Он предусматривает постепенное вхождение в ритм режима группы. Это обеспечивается путем создания индивидуального периода адаптации:

4.6.2. Установление гибкой системы приема детей, которая включает в себя постепенность, ступенчатость пребывания в учреждении малыми подгруппами, обеспечивающей создание индивидуальной линии адаптации для каждого ребенка.

4.6.3. Время пребывания ребенка в ОУ увеличивается постепенно в зависимости от индивидуальных особенностей и степенью привыкания ребенка.

5. Ответственность

5.1. Администрация ОУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся;
- за реализацию в полном объеме режима дня и образовательной нагрузки, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников;
- за создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- за соответствие гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке воспитанников.

6. Документация

6.1. Годовой календарный учебный график, Учебный план, Режимы дня и Расписание непрерывной образовательной деятельности ежегодно на новый учебный год разрабатываются ОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26).