

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Н. Г. Храмеева
Приказ № 64-р от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района Санкт-Петербурга.

I. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение организованной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;

- младшая группа (3-4 года) – 1 группа;

- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;

- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;

- подготовительная к школе группа (6-7) – 2 группы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, педагог может варьировать место организованной образовательной деятельности (занятий) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости

от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять занятия другими формами образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (занятия) организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий)

(согласно СанПиН 1.2.3685-21 Раздел VI, таблица 6.6)

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7(8) лет	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

(согласно СанПиН 1.2.3685-21 Раздел VI, таблица 6.6)

в группе раннего возраста от 2 до 3 лет	не более 20 минут
в младшей группе от 3 до 4 лет	не более 30 минут
в средней группе от 4 до 5 лет	не более 40 минут
в старшей группе от 5 до 6 лет	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет	не более 90 минут

В середине организованной образовательной деятельности (занятий) статистического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерыв между занятиями не менее 10 минут.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность (занятия), совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. В летний период совместная образовательная деятельность проводится на улице, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- Педагогическая технология «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста;
- Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности

в группах раннего возраста – старших группах;

- Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах младшего возраста - подготовительных группах;

- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» (соответствует ФГОС ДО) Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов; реализуется в игровой, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности и в самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;

- Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста;

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева;

- Авторская программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет), которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Планирование в ГБДОУ представлено в виде комплексно-тематического планирования. В основе комплексно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для групп, детского сада, города, страны, времени года и т.д..

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Организованная образовательная деятельность (занятия)
 по реализации образовательной программы дошкольного образования
 ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района Санкт-Петербурга
в группах общеразвивающей направленности
с 2 до 7 летна 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем ООД (занятия) (часов /минут) в неделю /в год				
1	3	4	5	6	7	9
Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница						
Обязательная часть ООД (занятия) (не менее 60 % от общего объема)						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира		1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
			36 в год	36 в год	36 в год	36 в год
	Формирование элементарных математических представлений	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю
		36 в год	36 в год	36 в год	36 в год	72 в год
	Конструирование				1 в 2 недели	1 в 2 недели
					18 в год	18 в год

Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2 в неделю 72 в год	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	
	Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	
		1 в неделю 36 в год	1 в 2 недели 18 в год	1 в 2 недели 18 в год	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 18 в год	
	Аппликация		1 в 2 недели 18 в год				
		Музыка	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год	2 в неделю 72 в год
			1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год	1 в неделю 36 в год
	Итого количество ООД (занятий) в неделю		10	10	10	13	14
	Продолжительность одной формы ООД (занятия)		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Объем ООД (занятия) (часов /минут) в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов
Количество часов учебной нагрузки в месяц	6 часов 40 мин	10 часов	13 часов 20 мин	21 час 40 мин	28 часов
Всего занятий в месяц	40	40	40	52	56
Всего занятий в год:	360	396	396	468	504
Всего часов в год:	60 часов	90 часов	120 часа	195 часов	252 часа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%)	Педагогическая технология «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовская (реализуется в группах раннего возраста)	интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевообразование»; реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов
	- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	Авторская программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Петербургское издание для малышей от 3 до 7 лет)	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности в группах младшего возраста - подготовительных группах
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной деятельности
	Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в музыкальной, игровой деятельности
	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» (соответствует ФГОС ДО) Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов; реализуется в игровой, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности и в самостоятельной деятельности

<p>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» (соответствует ФГОС ДО) Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина</p>	<p>интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов; реализуется в игровой, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности и в самостоятельной деятельности</p>
<p>Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности</p>
<p>Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева</p>	<p>интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в игровой, музыкальной деятельности</p>

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в ГБДОУ (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в виде наблюдения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей позволяет оценить динамику достижений в развитии ребенка на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 2 недели в сентябре и 2 недели в мае.

Участие ребенка в психологической диагностике, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

III. Продолжительность 2023-2024 учебного года

	Количество недель	Срок начала и окончания
Продолжительность учебного года	36 учебных недель	01.09.2023-31.05.2024
Зимние каникулы	1 неделя	01.01.2024-08.01.2024
Летний оздоровительный период	6 недель	01.06.2024-14.07.2024

II. Организация образовательного процесса в ГБДОУ в 2023-2024 учебном году

Группы	Период пребывания	Режим работы групп
группы общеразвивающей направленности с 2 до 7(8) лет	12 ч	с 07.00 до 19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Храмеева Наталья Григорьевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

10.09.23 21:05 (MSK)

Сертификат 1D48CF53BA865DAB919049A5E6FE27E1